

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos muy contentos de empezar otro año con su estudiante en CPE. Durante los últimos dos años, hemos concentrado nuestra atención en el aumento de los niveles de logro para todos los estudiantes. Con el primer año de la nueva evaluación estatal (SBAC) detrás de nosotros, estamos viendo los datos y desarrollar formas adicionales para mejorar el aprendizaje del estudiante y el logro. De ninguna manera estamos satisfechos con los resultados, sino que también nos fijamos en muchos otros puntos de datos para determinar nuestro curso de acción.

Este año, vamos a seguir de alinear nuestra instrucción a las Normas Fundamentales del Estado, continuará el desarrollo de nuestros sistemas de respuesta y monitorear el progreso del estudiante de cerca. La implementación de las mejores prácticas de enseñanza que utilizan un modelo de currículo compuesto será nuestro ciclo continuo de la respuesta surgen desafíos. La implementación y evaluación de las

variadas herramientas y enfoque de instrucción ha sido uno de los métodos más eficaces en el cierre de la brecha de logros para nuestra población diversa. También nos esforzaremos para sacar provecho de fortalezas los individuos inherentemente tienen ya que esto aumenta la confianza, la seguridad y un afecto genuina de aprendizaje entre los estudiantes.

Queremos animarlos de mantenerse en contacto con el maestro de su estudiante. Asistir la Noche Escolar, conferencias, el voluntariado y la comunicación regular son elementos importantes que demuestran su compromiso educativo. Trabajando juntos beneficiará a los estudiantes y aumentará nuestra capacidad para satisfacer las necesidades únicas de cada niño en CPE.

Gracias,

Director/a | Walt Davenport

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	528
K-3	373
4-5	155
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	32.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

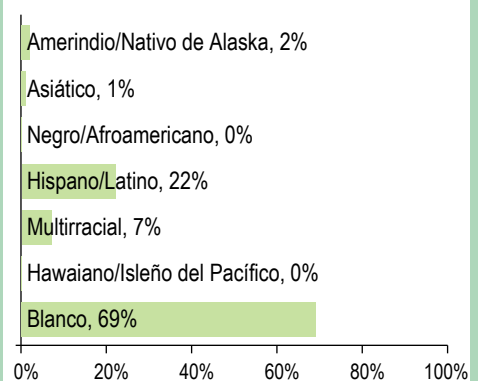
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	20%
Estudiantes del Inglés	11%
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	89.0%
Estudiantes móviles	16.4%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

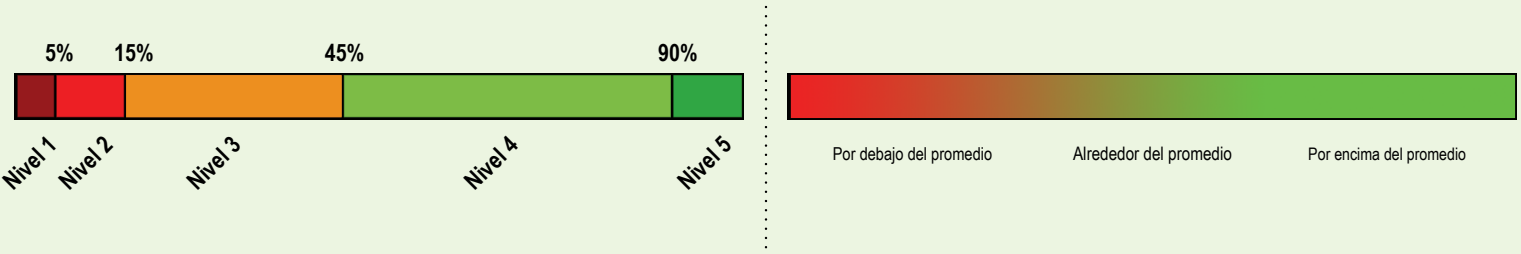
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			41.5 29.0 29.5	51.1 22.6 26.3	47.7 25.1 27.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			42.1 29.2 28.7	44.8 29.4 25.8	40.9 31.4 27.8
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	81.7	67.1	64.2	47.5	66.8	67.2
	15.5 66.2 18.3	2.7 64.4 32.9	0.0 64.2 35.8	0.0 47.5 52.5	13.4 53.4 33.2	10.3 57.0 32.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	41.5	39.2	46.5	Arte del Inglés	*	31.7	Arte del Inglés	*	40.0
Matemáticas	42.1	32.6	39.8	Matemáticas	*	29.7	Matemáticas	*	5.0
Ciencia	47.5	55.8	66.5	Ciencia	*	45.2	Ciencia	*	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	20.7	28.7	29.5	Arte del Inglés	*	67.3	Arte del Inglés	44.1	52.2
Matemáticas	26.7	24.5	23.5	Matemáticas	*	57.1	Matemáticas	51.2	46.0
Ciencia	14.3	38.4	44.0	Ciencia	*	70.0	Ciencia	75.6	73.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	6.3	27.1	23.4	Arte del Inglés	*	41.5	Arte del Inglés	45.9	54.4
Matemáticas	18.8	23.8	19.0	Matemáticas	*	17.5	Matemáticas	43.2	40.2
Ciencia	<5	43.4	45.1	Ciencia	*	44.4	Ciencia	65.0	67.9
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	*	24.0	35.0	Arte del Inglés	36.2	36.7	Arte del Inglés	36.7	41.1
Matemáticas	*	20.2	30.8	Matemáticas	41.7	27.8	Matemáticas	40.8	41.5
Ciencia	*	34.6	51.6	Ciencia	30.8	51.8	Ciencia	43.8	66.6
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	53.3	46.4			
Matemáticas	*	95.4	>95	Matemáticas	60.0	42.1			
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	70.7			

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de desayuno y almuerzo gratis diario
- Centro de Salud Escolar (La Clínica)
- Orientación de Kindergarten
- Programa de Preparación de Verano para el Kindergarten entrante (Welcome Wagon)
- Día de Práctica para kinder
- Reuniones de transición de Head Start
- Reuniones de Transición de Desarrollo Infantil de Asante
- Programa de la Escuela de Verano de Educación Migrante llamado Jump Start
- Evaluación de Preparación para el Kindergarten
- Consejería para emocional/conducta/Académico se ofrece a través de la Clínica
- Programa de quinto grado para preparar a los estudiantes para la Escuela Secundaria por diseño físico y las expectativas

APOYO ACADÉMICO

- Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo
- Centrarse en la intervención temprana con reservar un tiempo diario de múltiples facetas para Kindergarten y 1er grado
- YMCA: Programa Después de la escuela
- Intervención de Lectura Título I
- IXL Matemáticas/Lector Acelerado/ Moby Max
- Brainpop
- Clase Dojo
- Lectura de Star
- Apoyo Académico
- Oportunidades durante el recreo
- Servicios de Desarrollo del idioma inglés-ELD
- Servicios de Educación Especial (Incluyendo servicios de habla)
- Lectura de Buddies
- Páginas Web de Aula

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo
- Programa de Lectura de SMART
- Desarrollo del Idioma Inglés
- 1:1 Integración de Tecnología
- DARE: Programa con la Policía de Central Point
- Programa de Talentosos y Dotados
- YMCA Programa Después del día escolar
- Programa de Verano de Educación Migrante llamado Jump Start
- Asociación con Deportes de Jr. Comets
- Colaboración con el Ayuntamiento de Central Point
- Colaboración con la Fundación Cráter
- La asociación con Rotary de Central Point
- Asociación con La Clínica (Centro de Salud Estudiantil)
- Programa de Música Programa de Tiempo Parcial
- El énfasis en las experiencias de campo fuera del aula

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Concilio Estudiantil/Gobierno
- Deportes de Jr. Comets
- Programa de la Ciudad de Central Point de Parks and Recreation
- Eventos patrocinado por el PTO para estudiantes y familias
- Excursiones de día extendido
- Program de Peer Buddy para estudiantes de educación especial
- Obra de 3er Grado (Doo Wop)
- Obra de 1er Grado (pingüinos)
- Programa Adopt A Street (Adoptar una Calle)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.