

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos muy contentos de empezar otro año con su estudiante en CPE. Durante los últimos dos años, hemos concentrado nuestra atención en el aumento de los niveles de logro para todos los estudiantes. Con el primer año de la nueva evaluación estatal (SBAC) detrás de nosotros, estamos viendo los datos y desarrollar formas adicionales para mejorar el aprendizaje del estudiante y el logro. De ninguna manera estamos satisfechos con los resultados, sino que también nos fijamos en muchos otros puntos de datos para determinar nuestro curso de acción.

Este año, vamos a seguir de alinear nuestra instrucción a las Normas Fundamentales del Estado, continuará el desarrollo de nuestros sistemas de respuesta y monitorear el progreso del estudiante de cerca. La implementación de las mejores prácticas de enseñanza que utilizan un modelo de currículo compuesto será nuestro ciclo continuo de la respuesta surgen desafíos. La implementación y evaluación de las

variadas herramientas y enfoque de instrucción ha sido uno de los métodos más eficaces en el cierre de la brecha de logros para nuestra población diversa. También nos esforzaremos para sacar provecho de fortalezas los individuos inherentemente tienen ya que esto aumenta la confianza, la seguridad y un afecto genuina de aprendizaje entre los estudiantes.

Queremos animarlos de mantenerse en contacto con el maestro de su estudiante. Asistir la Noche Escolar, conferencias, el voluntariado y la comunicación regular son elementos importantes que demuestran su compromiso educativo. Trabajando juntos beneficiará a los estudiantes y aumentará nuestra capacidad para satisfacer las necesidades únicas de cada niño en CPE.

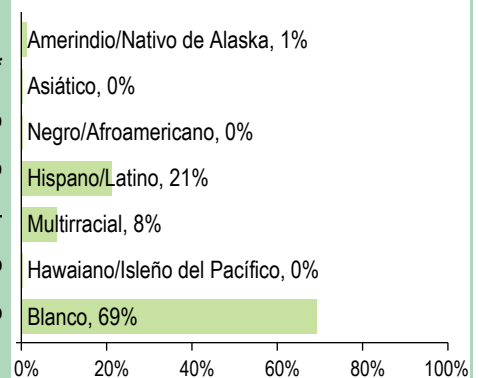
Gracias,

Director/a | Walt Davenport

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	548	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	376	En desventaja económica	***
4-5	172	Estudiantes con discapacidades	20%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	9%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 29.0 Oregon: 25.0	Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	--	Asistentes regulares	83.9%
Dividido en Departamentos	--	Estudiantes móviles	15.7%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

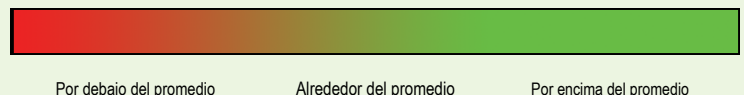
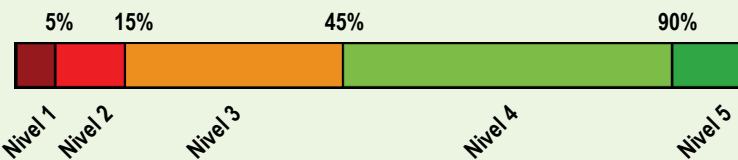
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo																	
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.																	
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)												
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16												
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4												
	41.5	29.0	29.5	44.3	25.4	21.3	26.3	50.7	23.9	25.4								
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4												
	42.1	29.2	28.7	37.3	37.3	28.5	26.6	40.8	32.5	26.7								
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	67.1			64.2			47.5			62.0			66.5			65.4		
	2.7	64.4	32.9	0.0	64.2	35.8	0.0	47.5	52.5	9.9	52.1	38.0	15.7	50.8	33.5	11.2	54.2	34.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	44.3	40.7	50.3	Arte del Inglés	*	35.5	38.2	Arte del Inglés	*	40.4	56.0
Matemáticas	37.3	32.9	40.6	Matemáticas	*	28.7	34.8	Matemáticas	*	29.4	40.0
Ciencia	62.0	56.1	65.8	Ciencia	*	51.7	69.0	Ciencia	*	46.5	*
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	17.9	29.1	28.9	Arte del Inglés	*	69.9	57.4	Arte del Inglés	44.5	59.2	55.4
Matemáticas	17.9	23.6	22.8	Matemáticas	*	68.0	48.9	Matemáticas	36.8	51.7	45.6
Ciencia	30.8	38.7	34.9	Ciencia	*	75.6	53.8	Ciencia	64.3	75.4	71.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	11.4	25.0	23.7	Arte del Inglés	*	31.5	20.8	Arte del Inglés	48.5	57.3	56.1
Matemáticas	11.4	22.1	18.2	Matemáticas	*	21.6	17.0	Matemáticas	35.6	43.8	39.9
Ciencia	33.3	38.4	35.9	Ciencia	*	41.5	23.5	Ciencia	64.3	64.6	62.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	14.3	24.6	28.3	Arte del Inglés	38.3	34.1	37.6	Arte del Inglés	39.3	47.6	45.3
Matemáticas	<5	20.4	24.1	Matemáticas	31.7	26.5	28.8	Matemáticas	39.3	46.0	41.6
Ciencia	*	36.1	27.0	Ciencia	52.6	44.9	46.5	Ciencia	58.6	68.3	68.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	92.8	Arte del Inglés	58.3	57.1	49.0	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.1	95.0	Matemáticas	54.2	48.3	30.4				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	75.0	70.0	61.4				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de desayuno y almuerzo gratis diario
- Centro de Salud Escolar (La Clínica)
- Orientación de Kindergarten
- Programa de Preparación de Verano para el Kindergarten entrante (Welcome Wagon)
- Día de Práctica para kinder
- Reuniones de transición de Head Start
- Reuniones de Transición de Desarrollo Infantil de Asante
- Programa de la Escuela de Verano de Educación Migrante llamado Jump Start
- Evaluación de Preparación para el Kindergarten
- Consejería para emocional/conducta/Académico se ofrece a través de la Clínica
- Programa de quinto grado para preparar a los estudiantes para la Escuela Secundaria por diseño físico y las expectativas

APOYO ACADÉMICO

- Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo
- Centrarse en la intervención temprana con reservar un tiempo diario de múltiples facetas para Kindergarten y 1er grado
- YMCA: Programa Después de la escuela
- Intervención de Lectura Título I
- IXL Matemáticas/Lector Acelerado/ Moby Max / Open Ed
- Brainpop
- Clase Dojo
- Lectura de Star
- Apoyo Académico
- Oportunidades durante el recreo
- Servicios de Desarrollo del idioma inglés-ELD
- Servicios de Educación Especial (Incluyendo servicios de habla)
- Lectura de Buddies
- Páginas Web de Aula & Google Clase

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo
- Programa de Lectura de SMART
- Desarrollo del Idioma Inglés
- 1:1 Integración de Tecnología
- DARE: Programa con la Policía de Central Point
- Programa de Talentosos y Dotados
- YMCA Programa Después del día escolar
- Programa de Verano de Educación Migrante llamado Jump Start
- Asociación con Deportes de Jr. Comets
- Colaboración con el Ayuntamiento de Central Point
- Colaboración con la Fundación Cráter
- La asociación con Rotary de Central Point
- Asociación con La Clínica (Centro de Salud Estudiantil)
- Programa de Música Programa de Tiempo Parcial
- El énfasis en las experiencias de campo fuera del aula

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Concilio Estudiantil/Gobierno
- Deportes de Jr. Comets
- Programa de la Ciudad de Central Point de Parks and Recreation
- Eventos patrocinado por el PTO para estudiantes y familias
- Excursiones de día extendido
- Program de Peer Buddy para estudiantes de educación especial
- Obra de 3er Grado (Doo Wop)
- Obra de 1er Grado (pingüinos)
- Programa Adopt A Street (Adoptar una Calle)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.